

**KONTRIBUSI PEMBIASAAN MENGHAFAL JUZ 30 AL QUR'AN DAN SHOLAT
DHUHA TERHADAP PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
KELAS V SD AISYIYAH UNGGULAN GEMOLONG
TAHUN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :
Vernanda Rahmawati
A510130094

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2017**

**KONTRIBUSI PEMBIASAAN MENGHAFAZ JUZ 30 AL QUR'AN DAN SHOLAT
DHUHA TERHADAP PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
KELAS V SD AISYIYAH UNGGULAN GEMOLONG
TAHUN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :
Vernanda Rahmawati
A510130094

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Vernanda Rahmawati
NIM : A510130094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Proposal Skripsi : "KONTRIBUSI PEMBIASAAN MENGHAFAL
JUZ 30 AL QUR'AN DAN SHOLAT DHUHA
TERHADAP PENGUATAN KARAKTER
RELIGIUS SISWA KELAS V SD AISYIYAH
UNGGULAN GEMOLONG TAHUN 2016/2017"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 April 2017



Yang membuat pernyataan,

Vernanda Rahmawati

NIM. A510130094

**KONTRIBUSI PEMBIASAAN MENGHAFAZ JUZ 30 AL QUR'AN DAN SHOLAT
DHUHA TERHADAP PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
KELAS V SD AISYIAH UNGGULAN GEMOLONG
TAHUN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

VERNANDA RAHMAWATI

A510130094

Skripsi telah di setujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi,

Surakarta, 06 April 2017



Honest Umi Kaltsum, S.S., M.Hum
NIK. 854

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

KONTRIBUSI PEMBIASAAN MENGHAFAZ JUZ 30 AL QUR'AN DAN SHOLAT
DHUHA TERHADAP PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
KELAS V SD AISYIYAH UNGGULAN GEMOLONG
TAHUN 2016/2017

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Vernanda Rahmawati

NIM: A510130094

Telah dipertahankan di depan penguji

Pada tanggal : April 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Honest Umi Kaltsum, S.S., M.Hum

(Ketua Dewan Penguji)

2. Dr. H. Achmad Fathoni, S.E., M. Pd

(Anggota Dewan Penguji I)

3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M. Si., M. Pd

(Anggota Dewan Penguji II)

Surakarta, 6 April 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

“Janganlah engkau memaksakan anak-anakmu sesuai dengan pendidikanmu, karena sesungguhnya mereka diciptakan untuk zaman yang bukan zaman kalian, cetaklah tanah selama ia masih basah dan tanamlah kayu selama ia masih lunak”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Education is the most powerful weapon which you can use to change the world,
Pendidikan adalah senjata paling ampuh yang dapat kamu gunakan untuk mengubah dunia”

(Nelson Mandela)

Cobalah untuk tidak menjadi seorang yang sukses, tetapi menjadi seorang yang bernilai’

(Albert Einstein)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Orangtuaku, Bapak Wahyono dan Ibu Maryatun. Kalian adalah anugerah terindah dihidupku. Kalian adalah inspirasiku. Doa dan dukungan kalian tak hentinya mengalir demi kesuksesanku. Terimakasih atas kasih sayang kalian selama ini. Kalian tak akan tergantikan oleh apapun.
2. Adikku, Syahputra Hangga Vatama. Terimakasih telah menjadi penyemangat dan menghiburku disaat sedih.
3. Sahabat-sahabatku (Fatonah Mugiarti, Retno Anjar M, Aninda Galih D, Nurul Hidayah, Isnia Agustin, Istrina Azizah, Kumala Zulhijah, Ra'id Naufal) Terimakasih atas semangat, bantuan dan doanya. Kalian bukan sekedar teman makan, teman curhat, teman main tetapi aku lebih menyebutnya sebagai keluarga keduaku.
4. Kelas B angkatan 2013, Terimakasih teman-teman atas suka duka, canda tawa, keluh kesah dan saling bertukar pengalaman selama ini. Tetap jaga silaturahmi kita semua.
5. Kekasihku, Gunawan Saputro. Terimakasih sudah memberikan semangat, bantuan, dan doanya serta terimakasih telah menemaniku kesana kemari. Semangat juga dalam mengerjakan skripsi.
6. Almamaterku.

ABSTRAK

Vernanda Rahmawati / A510130094. **KONTRIBUSI PEMBIASAAN MENGHAFAH JUZ 30 AL QUR'AN DAN SHOLAT DHUHA TERHADAP PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS V SD AISIYIAH UNGGULAN GEMOLONG TAHUN 2016/2017.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Surakarta. Maret 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi: (1) pembiasaan menghafal Juz 30 Al Qur'an terhadap penguatan karakter religius siswa kelas V SD Aisyiyah Unggulan Gemolong, (2) sholat Dhuha terhadap penguatan karakter religius siswa kelas V SD Aisyiyah Unggulan Gemolong, dan (3) pembiasaan menghafal Juz 30 Al Qur'an dan sholat Dhuha terhadap penguatan karakter religius siswa kelas V SD Aisyiyah Unggulan Gemolong. Penelitian ini deskriptif kuantitatif. Populasi siswa kelas V SD Aisyiyah Unggulan Gemolong. Jumlah sampel sebanyak 30 siswa yang diambil secara acak. Teknik sampling menggunakan *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan uji regresi ganda. Berdasarkan analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan: $Y = 8,977 + 0,152 X_1 + 0,264 X_2$. Hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh: (1) ada kontribusi pembiasaan menghafal Juz 30 Al Qur'an terhadap penguatan karakter religius siswa. Terbukti $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,423 > 1,701$) dan signifikansi $0,002 < 0,05$. (2) ada kontribusi pembiasaan sholat Dhuha terhadap penguatan karakter religius siswa. Terbukti $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,031 > 1,701$) dan signifikansi $0,005 < 0,05$. (3) menghafal Juz 30 Al Qur'an dan sholat Dhuha berkontribusi terhadap penguatan karakter religius siswa. Terbukti $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($8,977 > 3,35$) dan signifikansi $0,048 < 0,05$.

Kata Kunci: *menghafal juz 30 al qur'an, sholat dhuha, dan karakter religius*

Vernanda Rahmawati / A510130094. **CONTRIBUTION HABITUATION MEMORIZE JUZ 30 AL QURAN AND STRENGTHENING OF DUHA PRAYER RELIGIOUS CHARACTER CLASS LEADING V SD AISIYIAH GEMOLONG YEAR 2016/2017.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah Surakarta. March 2017

Abstract

This study aims to determine the contribution of: (1) habituation memorizing 30 Juz of the Qur'an to the strengthening of the religious character of fifth grade students of SD Aisyiyah seed Gemolong, (2) Duha prayer to the strengthening of the religious character of fifth grade students of SD Aisyiyah seed Gemolong, and (3) habituation memorize Juz 30 Quran and Duha prayer to the strengthening of the religious character of fifth grade students of SD Aisyiyah seed Gemolong. This research is descriptive quantitative. Fifth grade elementary school student population, main Aisyiyah Gemolong. Total sample of 30 students drawn randomly. Sampling techniques using simple random sampling. The technique of collecting data using questionnaires and documentation. Data analysis techniques using multiple regression test. Based on the multiple linear regression equation: $Y = 8,977 + 0,152 X_1 + 0,264 X_2$. The results of the data analysis with a significance level of 5% was obtained: (1) there is a contribution of habituation memorizing 30 Juz of the Qur'an to the strengthening of the religious character of students. Proven $t > t_{table}$ ($3,423 > 1,701$) and the significance of $0,002 < 0,05$. (2) There is Duha prayer refraction contribution to the strengthening of the religious character of students. Proven $t > t_{table}$ ($3,031 > 1,701$) and the significance of $0,005 < 0,05$. (3) memorizing 30 Juz of the Qur'an and pray Dhuha contribute to the strengthening of the religious character of students. Proven $F_{count} > F_{table}$ ($8,977 > 3.35$) and the significance of $0,048 < 0,05$.

Keywords: memorizing 30 juz of the qur'an, duha prayer, and religious character

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Pembiasaan Menghafal Juz 30 Al Qur'an Dan Sholat Dhuha Terhadap Penguatan Karakter Religius Siswa SD Aisyiyah Unggulan Gemolong Tahun 2016/2017” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E., M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, S. E., M. Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Honest Umi Kaltsum, S.S., M.Hum yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah member ilmu yang bermanfaat.
5. Murdiyanto, S.Pd selaku Kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa-siswi kelas V SD Aisyiyah Unggulan Gemolong yang telah bersedia bekerjasama dan memberi bantuan dalam penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah

SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 29 April 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Karakter Religius	6
a. Pengertian Pendidikan	6
b. Definisi Karakter	7
c. Karakter dan Manfaatnya	7
d. Tiga Langkah Mengubah Karakter.....	8
e. Pendidikan Karakter	10
f. Tahapan Pendidikan Karakter	11
g. Tujuan Pendidikan Karakter.....	11
h. Nilai Pendidikan Karakter	12
i. Karakter Religius.....	14

2. Pembiasaan Menghafal Juz 30 Al Qur'an.....	16
a. Pengertian Pembiasaan.....	16
b. Syarat Pembiasaan.....	16
c. Kelebihan Metode Pembiasaan	17
d. Menghafal Juz 30 Al Qur'an	17
3. Sholat Dhuha.....	21
a. Pengertian Sholat.....	21
b. Sholat Dhuha	23
B. Penelitian Terdahulu	25
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian	33
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel.....	35
3. Sampling	36
D. Definisi Operasional Variabel.....	38
1. Variabel Bebas	38
2. Variabel Terikat	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
1. Teknik Pengumpulan Data.....	39
a. Angket	40
b. Dokumentasi.....	42
2. Instrumen Penelitian.....	43
a. Penyusunan Instrumen.....	43
b. Uji Instrumen.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	47

1. Analisis Regresi Linier Berganda	47
2. Uji Parsial (Uji t).....	48
3. Uji Secara Serempak (Uji F)	49
4. Koefisien Determinasi.....	50
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Data.....	52
1. Sejarah Singkat SD Aisyiyah Unggulan Gemolong	52
2. Profil Sekolah.....	53
3. Visi dan Misi	53
4. Keadaan Sekolah	54
5. Jumlah Siswa SD Aisyiyah Unggulan Gemolong	54
6. Data Keadaan Guru	55
7. Data Kondisi Bangunan	56
8. Deskripsi Responden.....	56
B. Hasil Analisis Data.....	57
1. Uji Instrumen Penelitian	57
a. Uji Validitas Instrumen	58
b. Uji Reliabilitas Instrumen.....	63
2. Deskripsi Data.....	64
a. Deskripsi Data Menghafal Juz 30 Al Qur'an	65
b. Deskripsi Data Sholat Dhuha	68
c. Deskripsi Data Karakter Religius	70
3. Uji Prasyarat Analisis.....	72
a. Uji Normalitas	72
b. Uji Linieritas.....	73
4. Analisis Data	74
a. Analisis Regresi Linier Berganda.....	74
b. Uji Hipotesis Pertama (Uji t).....	75
c. Uji Hipotesis Kedua (Uji t).....	77
d. Uji Hipotesis Ketiga (Uji F)	78

e. Koefisien Determinasi (R^2)	79
f. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	80
C. Pembahasan.....	80
D. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi.....	89
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 18 Nilai Pendidikan Karakter	12
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	29
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	34
Tabel3.2 Jumlah Proposional Penelitian.....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Penelitian.....	43
Tabel 4.1 Jumlah siswa SD Aisyiyah Unggulan Gemolong.....	54
Tabel 4.2 Data Keadaan Tenaga Guru.....	55
Tabel 4.3 Data Kondisi Bangunan	56
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	57
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	57
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Validitas Menghafal Juz 30 Al Qur'an	58
Tabel 4.7 Data Skor Hasil Uji Validitas Menghafal Juz 30 Al Qur'an	59
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Validitas Sholat Dhuha	60
Tabel 4.9 Data Skor Hasil Uji Validitas Sholat Dhuha	61
Tabel 4.10 Ringkasan Uji Validitas Karakter Religius.....	62
Tabel 4.11 Data Skor Hasil Uji Validitas Karakter Religius	62
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Menghafal Juz 30 Al Qur'an.....	63
Tabel 4.13 Hasil Uji Reliabilitas Sholat Dhuha.....	64
Tabel 4.14 Hasil Uji Reliabilitas Karakter Religius	64
Tabel 4.15 Deskripsi Data Menghafal Juz 30 Al Qur'an, Sholat Dhuha, dan Karakter Religius	65
Tabel 4.16 Data Menghafal Juz 30 Al Qur'an.....	66
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Data Menghafal Juz 30 Al Qur'an	67
Tabel 4.18 Data Sholat Dhuha	68
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Data Sholat Dhuha	69
Tabel 4.20 Data Karakter Religius.....	70
Tabel 4.21 Distribusi Frekuensi Data Karakter Religius	71
Tabel 4.22 Uji Normalitas.....	72

Tabel 4.23	Ringkasan Uji Normalitas.....	73
Tabel 4.24	Hasil Uji Linieritas Menghafal Juz 30 Al Qur'an dan Karakter Religius	73
Tabel 4.25	Hasil Uji Linieritas Sholat Dhuha dan Karakter Religius.....	73
Tabel 4.26	Ringkasan Hasil Uji Linieritas.....	74
Tabel 4.27	Hasil Analisis Regresi Berganda	74
Tabel 4.28	Ringkasan Analisis Regresi Berganda	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 4.1 Grafik Histogram Data Menghafal Juz 30 Al Qur'an	68
Gambar 4.2 Grafik Histogram Data Sholat Dhuha	70
Gambar 4.3 Grafik Histogram Data Karakter Religius	72
Gambar 4.4 Grafik Kriteria Pengujian Uji t Menghafal Terhadap Karakter Religius.....	76
Gambar 4.5 Grafik Kriteria Pengujian Uji t Sholat Dhuha Terhadap Karakter Religius.....	78
Gambar 4.6 Grafik Kriteria Pengujian Uji F Menghafal dan Sholat Dhuha Terhadap Prestasi Belajar	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Peserta <i>Try Out</i>	95
Lampiran 2 Kisi-kisi Angket.....	96
Lampiran 3 Angket <i>Try Out</i>	98
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	103
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Try Out Menghafal Juz 30 Al Qur'an	104
Lampiran 6 Hasil Validitas Try Out Sholat Dhuha.....	105
Lampiran 7 Hasil Validitas Try Out Karakter Religius	106
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket Try Out Menghafal Juz 30 Al Qur'an	107
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Angket Try Out Sholat Dhuha	108
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Angket Try Out Karakter Religius.....	109
Lampiran 11 Daftar Nilai Angket	110
Lampiran 12 Kurva Normalitas	112
Lampiran 13 Uji Linieritas.....	113
Lampiran 14 Analisis Regresi Ganda (Uji t, Uji F, Koefisien Determinasi).	114
Lampiran 15 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	115
Lampiran 16 Tabel Penelitian Distribusi Nilai r_{tabel} signifikansi 5% dan 1%	118
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	122
Lampiran 18 Nilai Rapor Siswa.....	124
Lampiran 19 Surat-Surat.....	130